Witam serdecznie w dniu dzisiejszym proponuje następujące ćwiczenia.

Zachęcam do wspólnej zabawy!

1. Gimnastyka narządów mowy **–„ Poszukiwanie wiosny”** rodzic czyta historyjkę i razem z dzieckiem wykonuje ćwiczenia buzi i języka.
*Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków* ***(dziecko naśladuje głosy ptaków np. kiju, kiju, ćwir, ćwir)****. Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku* ***(„kląskanie” językiem)****.Na łące zobaczył bociany* ***(dziecko wymawia „kle. kle, kle”)****. Zatrzymał się na leśnej polanie* ***(dziecko wymawia „prr”).*** *Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło* ***(oblizują wargi ruchem okrężnym).*** *Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (****wykonuje krótki wdech nosem, chwilę zatrzymuje powietrze – bezdech – i długo wydycha ustami)****. Było ciepło i przyjemnie* ***(uśmiecha się, rozchylając wargi).*** *Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną* ***(dziecko oddycha głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami).*** *Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (****wdycha powietrze nosem)*** *i kichnął (****dziecko kicha wymawiając „apsik”).*** *W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża* ***(dziecko ziewa; przeciska język między złączonymi zębami)****. Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu* ***(„kląskanie”, uderzając szerokim językiem o podniebienie).*** *Języczek był zadowolony ze swojego spaceru, wracając do domu uśmiechał się radośnie (****dziecko rozciąga wargi w szerokim uśmiechu).***
2. Zabawa oddechowa – **„Wiosenny wiatr”**
*Dziecko delikatnie dmucha na papierowe paski długim strumieniem powietrza.*Potrzebny będzie, wycięty pasek z papieru lub bibuły. Dziecko trzyma pasek papieru w dłoni i wykonuje szybki wdech nosem i długi powolny wydech ustami. Ćwiczenie powtarzamy trzy razy.
3. Rozwijanie zasobu słownictwa, rozwijanie kompetencji gramatycznej.

Opis ilustracji przedstawiającej wiosnę – **„Wiosna wokół nas”**Rodzic opisuje obrazek, a następnie zachęca dziecko do powtarzania wyrazów, zdań opisujących sytuacje na ilustracji i do wskazywania fragmentów ilustracji, o których mówi.

Następnie zachęcamy dziecko do swobodnego wypowiadania się.

Np. Na łące zakwitły pierwsze kwiaty. Jest bardzo słonecznie. Widać przelatującą jaskółkę. Itd.



 Zapraszam również do obejrzenia filmiku „ Logopedia na wesoło” i zachęcam do wykonania ćwiczeń. <https://www.youtube.com/watch?v=Lod1r88h61I>

Bardzo proszę o podzielenie się zdjęciami jeśli oczywiście to możliwe ze wspólnych zabaw i ćwiczeń logopedycznych☺ Zdjęcia proszę o przesłanie na adres poniżej:

W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt na maila: logopediaMP7@interia.pl

Pozdrawiam serdecznie Magdalena Przydatek